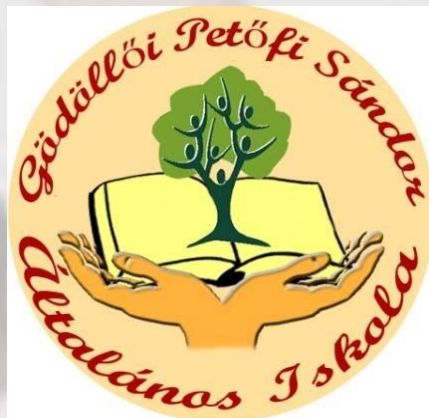


A GÖDÖLLŐI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA BEMUTATÁSA



A GYERMEK A MIÉNK IS, AZ ENYÉM, A TIED,
MINDANNYIUNKÉ!



GÖDÖLLŐI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA SÁNDOR PETŐFI GRUNDSCHULE

2100 Gödöllő, Munkácsy Mihály út 1.

Intézményvezető: Ginczli Lajosné

Telefon: 06307839215

Email: igazgato@godollo-petofi.hu

Honlap: www.godollo-petofi.hu

Facebook: www.facebook.com/petofisneklennijo

ISKOLÁNK TÖRTÉNETE



Iskolánk legrégebb írásos dokumentuma 1730-ban keletkezett. Egy tantermes, egy tanítós iskola volt, az oskolamester egymaga tanította a kis és nagy gyermekeket. 1928-ban készül el a maga korában korszerűnek számító öt tantermes épület, amely az iskolák államosítása után a mai Petőfi Sándor Általános Iskola központja lett.

1955. március 15-én kapta meg iskolánk a Petőfi Sándor nevet.

Kezdetben az épület csak nyolc tantermes volt, fokozatosan bővítették újabb termekkel.

2013-tól intézményünk új neve: Gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskola és Petőfi Sándor Grundschule.

Intézményünk fennállásának 285. évfordulójára két jelentős elismeréssel is gazdagodott:

Miniszteri Dicséret és Polgármesteri Ezüstérem Gödöllőért.



BEMUTATKOZÁS

Hitvallásom, hogy „Valódi sikerélményt mindig csak egy új dolog adhat, egy új megmérettetés. Nagy megmérettetésből pedig nagy sikerélmény fakadhat, hiszen ezzel bizonyíthatom önmagamnak, hogy beletettem mindazt, amit csak tudok. És ez kisugárzást ad.”(Csernus Imre)

37 évvel ezelőtt még nem gondoltam, hogy életemet a pedagógus pályán fogom eltölteni.

Büszke vagyok elődeimre és hálás azért, mert velem is elhitették, hogy minden ember drágakőnek születik, s az évek csiszolhatják gyémánttá.

E gondolat áthatja az egész pedagógiai munkámat, s a tanítványaimat is e szellemben neveltem és nevelem ma is. Szívügyemmé vált az évek során az iskola jó hírnevének megőrzése és továbbvitele.

Mindez természetesen nem jöhetett volna létre a lelkes tanítványok nélkül. „Mert minden lény a földön valamit ad, lángot, zenét örökkön, vagy illatát.” (Victor Hugo)

Meggyőződésem, hogy a gyermekekhez a szívükön keresztül vezet az út, amit oda elültetünk, azt sohasem lehet onnan kipusztítani. A gyerekekbe vetett hit és a bizalom csodákra képes a tanórákon és a tanórán kívül egyaránt. Nagy hatással volt a tanítói munkámra az új, korszerű pedagógiai módszerek elsajátítása, ahol a hagyományos, klasszikus modellt felváltotta a játékosság, a kreativitás, a tanulói együttműködés, a katedratanárt pedig a pedagógusi támogató szerep.

Szeretem a kihívásokat, az állandó megújulást és a megmérettetést. Legfontosabb értékmérőm a változás.

Ma, vezetőként, mesterpedagógusként, közoktatási vezetőként és szakvizsgázott pedagógusként látom, hogy a felgyorsult társadalmunkban mennyire szükség van a megújulásra, a változásra, önmagunk folyamatos fejlesztésére, a kutató munkára és a tudásmegosztásra.

Úgy gondolom, hogy a legnagyobb mérföldkövet az jelenti számomra, hogy intézményvezetőként kamatoztathatom mindazokat az ismereteket, amelyeket a szakmai pályafutásom során szereztem.

ISKOLÁNK FŐ PROFILJA

A német nemzetiségi kétnyelvű nevelés-oktatás és az angol nyelvoktatás



- A kétnyelvű német nemzetiségi oktatási forma kiemelt nevelési-oktatási célja a német nyelv magas szintű elsajátítása, a német nyelvvizsga letétele és a német ajkú nemzetiségi kultúra megismertetése, ápolása.
- A német nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók egy világnyelv biztos tudása mellett megismerik a német nemzetiségi népcsoport történelmét és kultúráját.
- Iskolánkban 2008-ban indult felmenő rendszerben a kétnyelvű német nemzetiségi nevelés-oktatás a felmerülő szülői igények alapján.
- Az egyre növekvő érdeklődést bizonyítja, hogy a 2020/2021. tanévtől kezdve már 8 nemzetiségi tanulócsoporthunk van.
- Tanulóink eredményesen vesznek részt német és az angol nyelvű tanulmányi, illetve vers- és prózamondó versenyeken.
- Első osztálytól sikeresen folyik az angol nyelvoktatás.
- Sikeresen szerepelünk az angol célnyelvi méréseken is.
- Célunk a különböző szintű nyelvvizsga sikeres letétele.

MIT NYÚJT AZ ISKOLÁNK A TANULÓK SZÁMÁRA?

- Intézményünk, gyermekközpontúságával,
- közösségformáló erejével,
- környezetvédelmi szemléletmódjával, ökotudatos magatartásával,
- német nemzetiségi oktatásával,
- új módszerek megismerésével, sakkpalotájával, játékos drámatanításával,
- egészséges életmódra való nevelésével,
- a tanulók biztonságérzetének megteremtésével,
- az élménypedagógiai módszer, a komplex alapprogram bevezetésével,
- a délutáni testmozgás, művészet, digitális, életgyakorlat és logikai alapú alprogram működtetésével,
- a tanulók tehetséggondozásával, versenyztetésével,
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítségével kiemelkedik a gödöllői iskolák közül.



A GÖDÖLLŐI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ELISMERÉSEI



- A 2009-2010-es tanévtől kompetencia alapú oktatás került bevezetésre, és elindult az angol és az informatika oktatás 1. évfolyamon.
- A 2009-2010-es tanévben az iskola elnyerte az Ökoiskola címet.
- A 2011-2012-es tanévben Erőszakmentes, egészségtudatos iskola lettünk.
- 2013-ban az iskola elnyerte a Mentoráló intézmény címet.
- 2015-től Örökös Ökoiskola vagyunk.
- A 2018/2019. tanévtől az Örökös Boldog Iskola cím tulajdonosai is vagyunk, amit minden tanév elején megpályázunk.

The logo features a stylized figure with red balloons. Below it, the text reads: ERŐSZAKMENTES, EGÉSZSÉGTUDATOS ISKOLA 2009. There is a small logo in the bottom right corner of the green box.

ERŐSZAKMENTES,
EGÉSZSÉGTUDATOS
ISKOLA
2009



A GÖDÖLLŐI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ELISMERÉSEI



- 2020/2021. tanévtől elnyertük az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet.
- Célunk a kor kihívásaihoz alkalmazkodva jó gyakorlatainkat, tapasztalatainkat átadni az érdeklődő intézmények, pedagógusok számára, illetve más intézményekkel együttműködve még hatékonyabb, színvonalasabb munkát végezni.
- Mindannyian tudjuk, hogy az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze.
- A fenntarthatóság kérdésköre, a környezettudatos magatartás kialakítása meghatározó az egyén számára, ezért van óriási jelentősége a különböző ökoszemléletű jó gyakorlatoknak az iskola életében.

A GÖDÖLLŐI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA INNOVÁCIÓJA: A KOMPLEX ALAPPROGRAM

KIP-DFHT csoportmunka

Csoportnormák – Normaszabályzat

- ✚ **JOGOD VAN A CSOPORTON BELÜL SEGÍTSÉGET KÉRNI BÁRKITŐL!**
- ✚ **KÖTELESSÉGED A CSOPORTON BELÜL SEGÍTSÉGET ADNI BÁRKINEK!**
- ✚ **SEGÍTS A TÁRSADNAK, DE NE VÉGEZD EL HELYETTE A MUNKÁT!**
- ✚ **MINDIG FEJEZD BE A FELADATOT!**
- ✚ **MUNKÁD VÉGEZTÉVEL RAKJ RENDET MAGAD UTÁN!**
- ✚ **TELJESÍTSD A CSOPORTBAN A KIJELÖLT SZEREPED!**

- A 2019/2020. tanévtől bevezettük iskolánkban, és felmenő rendszerben működtetjük a Komplex Alapprogramot.
- A program célja minden gyermek tudásszintjének emelése és sikerélményhez juttatása az osztálymunka során.
- Célunk a Komplex Instrukciós Program bemutatása, a tehetséges és alulteljesítő, főleg hátrányos helyzetű tanulóknak az osztálytermi sikerességéhez történő hozzájárulás.
- Egy speciális csoportmunka, a Komplex Instrukciós Program segítségével tesszük játékosá, élménnyé a tanulást.



A GÖDÖLLŐI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA HAGYOMÁNYOKRA ÉPÜLŐ PROGRAMJAI

- Sokszínű szabadidős programok: röplabda, kosárlabda, kézilabda, foci, karate, színjátszás, modern tánc, stb.
- Erdei iskola, táborok, dráma szakkör, táncszakkör, sportversenyek
- Éves keretjáték játékos feladatokkal csapatban
- Projekthetek, projektnapok, világnapok
- A Magyar népmese napja
- Petőfi hét rendezvényei
- Petőfi Gála
- Mikulás ünnepség
- Karácsonyi ünnepség
- Farsangi bál
- Gyermeknap megemlékezés
- Adventi vásár
- Márton-napi vigadalom
- Német nemzetiségi rendezvények



MIÉRT JÓ PETŐFISNEK LENNI?

Tanítványaink gondolatai arról, miért szeretnek idejárni:

Kedvesek a tanító nének

Az iskolai játszóterem sok
lejték van.

Van az endei iskolát

A világ legjobb iskolája

Anyukám is idejárt

Az anyukám is idejárt

