

Gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskola

Sándor Petőfi Grundschule

2100 Gödöllő, Munkácsy Mihály u. 1.

Munkaterv
2022/2023. tanév
Arbeitsplan für das Schuljahr
2022/2023.



Készítette: Ginczli Lajosné

intézményvezető

Gödöllő, 2022. szeptember 01.

Tartalom

I. Jogszabályok	3
II. Helyzetelemzés	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
1. Személyi feltételek	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
2. Munkaközösségek	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
3. Megbízások:.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
4. Mentorálás:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
5. A tanulókra vonatkozó adatok:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6. Tárgyi feltételrendszer	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
III. A tanév rendje	3
1. A tanév	3
2. Tanítási szünetek	4
3. Tanítás nélküli munkanapok.....	4
4. Az általános iskolai beiratkozás	5
5. A témahetek és a témanap megszervezése	5
6. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése	5
7. Szülői értekezletek, fogadó órák időpontjai	7
9. Tanulmányi versenyek.....	8
10. Színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időpontjai	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
11. A nemzeti ünnepek, hagyományra épülő iskolai ünnepek, megemlékezések időpontja	10
IV. Nevelési – oktatási célok.....	10
V. Nevelési-oktatási módszerek	11
VI. Szakmai innováció	12
VII. A 2022/2023-es tanév programjai	15

I. Jogsabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 27/2020. (VIII. 21.) EMMI rendelet a 2020/2021-es tanév rendjéről
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (NAT)
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (NAT)
- 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023-as tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján

III. A tanév rendje

Jogsabályi háttér:

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

1. A tanév

- 1. A tanév első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.
- 2. A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- 3. Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

2. Tanítási szünetek

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.
- Az iskola a meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulónak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.
- A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák a meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

3. Tanítás nélküli munkanapok

- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy munkanapot tanítás nélküli munkanap**ként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1. nap: 2023. április 5. (szerda)	Tavaszi nevelési értekezlet
2. nap: 2022. november 24. (csütörtök)	Pályaorientációs nap
3. nap: 2023. április 17.	Tankerületi pedagógiai szakmai nap
4. nap: 2023. június 14. (szerda)	DÖK nap

Munkanap átrendezések, munkaszüneti napok

2022. okt. 15.	szombat	2022. október 31. hétfőt, mely munkaszüneti nap lesz, 2022. október 15-én, szombaton kell ledolgozni.	munkanap
----------------	---------	---	----------

2022. okt. 23.	vasárnap	Az 1956-os forradalom ünnepe	nemzeti ünnep
2022. okt.29-nov. 1.	szombat-keddig	Mindenszentek. Munkanap-áthelyezés lesz ekkor is. A hosszú hétvége 2022. október 29. szombattól - november 1. keddig, mindenszentek napjáig tart. Azon a héten az első munkanap november 2., szerda.	munkaszüneti
2022. dec. 24.	szombat	Szenteste	
2022. dec. 25.	vasárnap	Karácsony	munkaszüneti
2022. dec. 26.	hétfő	Karácsony	munkaszüneti
2022. dec. 31.	szombat	Szilveszter	munkaszünet
2023. jan.1.	vasárnap	Újév első napja	munkaszünet
2023. márc.15.	szerda	Az 1848-as forradalom ünnepe	munkaszünet
2023. ápr.7.	péntek	Nagypéntek	munkaszünet
2023. ápr.10.	hétfő	Húsvét hétfő	munkaszünet
2023. máj.1.	hétfő	Munka ünnepe	munkaszünet
2023. máj.29.	hétfő	Pünkösöd hétfő	munkaszünet

4. Az általános iskolai beiratkozás

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én (csütörtök-péntek) kell beíratni.

5. A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján:

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,
- Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon vesz részt a programokon, tanítási órák, egyéb foglalkozás, témahét, témanap keretében.

6. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

A tanév során **négy országos mérés** lebonyolítására kerül sor:

- a) a **tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. évfolyamon, valamint kimeneti mérés a 6–8. évfolyamokon;**
- c) az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a **bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon,** amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;
- d) **kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon,** amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.
- Az a)–c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt.
- A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint.
- A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.
- A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére.
- A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor **online formában.**
- A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor online formában.
- Az iskolák a bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére.
- A **nemzetközi mérési feladatokban** az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között az iskola online formában megszervezi az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.**

- A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák 5-8. évfolyamos tanulók esetében 2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg.
- A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- **A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből** fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.
- Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.
- A meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégzik.
- 2023. január 3. és 2023. március 31. között **szakmai ellenőrzés** keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.
- Az ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023. június 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.
- A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

7. Szülői értekezletek, fogadó órák időpontjai

(vírushelyzettől függően online vagy személyes jelenléttel)

- Szülői értekezletek: szeptember 5. (hétfő) - 16. (péntek)
február 6. (hétfő) – 17. (péntek)
május 8. (hétfő) -12. (péntek)
- Fogadóórák: október – egyéni egyeztetés szerint
november 7. (hétfő) -11. (péntek) iskolai közös fogadóóra
december – egyéni egyeztetés szerint
január – egyéni egyeztetés szerint
március – egyéni egyeztetés szerint
április 10. (hétfő) -15. (péntek) iskolai közös fogadóóra

A fogadóórák egyéni egyeztetés, jelentkezés után online vagy offline módon lesznek megtartva a járványügyi szabályozásoknak megfelelően.

8. A 2022/23. tanév tervezett beiskolázási programja

- szeptember: kapcsolatfelvétel a városi óvodák vezetőivel
- október: Szakmai beszélgetés a Mesék Háza Óvoda és a Palotakerti Óvoda óvónőivel
- november: Óvodások meghívása a Márton napi felvonulásra (járványhelyzet függő)
- január, február: Mese akadályverseny (járványhelyzet függő)
- február 17. (péntek): Beiskolázási tájékoztató a leendő elsős szülők számára (járványhelyzet függő)
- március 24. (péntek): Nyílt nap leendő elsős szülőknek (járványhelyzettől függő)
- április: Kézműves foglalkozással egybekötött tea délelőtt iskolánk iránt érdeklődő leendő elsős gyerekeknek, s azok szüleinek (járványhelyzettől függő)
- június: Nyílt nap a már iskolánkba beiratkozott óvodásoknak, amelyen játékos foglalkozások keretében megismerhetik leendő tanítóikat

9. Tanulmányi versenyek

- Bolyai Matematikaverseny
- Bolyai Magyar verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Medve Szabadtéri Matematikaverseny
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny
- Erzsébet királyné vers- és prózamondó Verseny
- Tankerületi szavaló- és prózamondó Verseny

- Tankerületi ÖKO verseny
- Tankerületi rajz- és fotó
- Tankerületi idegen nyelvi (angol) vers- és prózamondó verseny
- Német nemzetiségi vers- és prózamondó Verseny
- „Tiszán innen – Dunán túl” Országos Népdaléneklési Verseny
- Megyei Atlétikaverseny
- Országos Röplabdaverseny
- Kobak Kosárlabdaprogram
- Bozsik Fociprogram
- Körösök menti matematika és magyar levelező verseny
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny verseny
- Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny, német nemzetiségi nyelv és irodalom
- Országos nemzetiségi rajzverseny
- Petőfi 200 komplex művészeti verseny

10. Színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időpontjai

- Egyéni tervezés főként osztályonként, évfolyamonként, az osztályfőnökök szervezésében, a tanórán kívüli szabadidős programok terhére.
- A Lázár Ervin Program keretében a Dunakeszi Tankerületi Központ és az intézményünk közös szervezésében valósulnak meg a kulturális programok látogatása

11. A nemzeti ünnepek, hagyományra épülő iskolai ünnepek, megemlékezések időpontja

- Szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély
- Október 6. Az aradi vértanúk napja-nemzeti ünnep
- Október 23. Az 1956-os forradalom napja-nemzeti ünnep
- Március 15. Az 1848-as forradalom és szabadságharc napja-nemzeti ünnep
- Április 16. A holokauszt áldozatainak napja-nemzeti ünnep
- Június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja-nemzeti ünnep
- Június 23. (péntek) Tanévzáró ünnepély
- Június 16. (péntek) Ballagás

IV. Nevelési – oktatási célok

- Iskolánkban a 2022/23. tanévben minden évfolyamon bevezetésre kerül a Komplex Alapprogram. Minőségi munkánk érdekében, saját tudástárat hoztunk létre, továbbá igénybe vesszük az Egri Eszterházy Károly Egyetem által nyújtott szakmai segítséget.
- Kiemelt nevelési célunk a közösségépítés, a közösségi magatartás fejlesztése, a tanulók szocializációjának segítése, az együttműködés erősítése, az osztálykohézió fejlesztése.
- A hazafias nevelés erősítése az ünnepek, megemlékezések jelenléti megünneplésével.
- Működtetjük, mint a Bázisiskolai intézmény, a Bázisintézményi munkatervben leírtakat.
- Folyamatban van az Örökös Élménysuli cím megszerzése, az ezzel járó köteleességeket elvégeztük.
- Gyermekközpontú, befogadó és szorongásmentes iskola működtetése, amelyet tevékenységközpontú, élménypedagógiai és csoportmunkát előtérbe helyező tanórák jellemeznek.
- Támogató, segítő, közösségépítő pedagógusi attitűd kialakítása a tanítási-tanulási folyamatban, a nevelő-oktató munkában.
- A belső tudásmegosztással, a jó gyakorlatok átadásával a nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése.

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való differenciált foglalkozás, egyénre szabott munka, egyéni fejlesztő munka előtérbe helyezése.
- Hatékony tanulási módszerek, stratégiák elsajátíttatása, jó gyakorlatok átadása, megosztása.
- A pedagógiai munka fejlesztése a mérések eredményeinek, tapasztalatainak beépítésével. A lemorzsolódással veszélyeztetett, alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő, sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelemben részesítése. Intézkedési terv kidolgozása egyénre szabottan.
- Esélyteremtés: „Minden gyerek fontos” elvének következetes megvalósítása érdekében. Sikeresség Program és az iskolai Mentorprogram működtetése. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélykülönbségének kiegyenlítése.
- A mozgásra és az egészséges életmódra való nevelés prioritása, a mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtése, minőségi kínálat biztosítása a sport területén.
- A tanév rendjében meghatározott témahetek és témnapok magas szintű megvalósítása.
- A Föld és a természeti örökség megbecsülése, megőrzése, környezetvédelem. Tudatos környezeti magatartás fejlesztése, ÖKO- és egészségnevelési program tervszerű végrehajtása, befogadó iskolai környezet kialakítása.
- Nemzeti hagyományaink ápolása, őrzése, átadása, értékteremtés.
- Bekapcsolódás a helyi, regionális rendezvényekbe.
- Együttműködés a német nemzetiségi önkormányzattal, civil szervezetekkel.
- Innovációk, műhelyfoglalkozások támogatása, jó gyakorlatok bemutatása.
- A német nemzetiségi hagyományok, szokások, ünnepek, jeles események megismertetése az iskola egész közösségével
- A német nemzetiségi osztályok egy rendszerbe foglalása, egységes iskolai rész biztosítása a hatékony nemzetiségi nyelvoktatás céljából.

V. Nevelési-oktatási módszerek

- Követjük és beépítjük a mindennapi munkánkba a jogszabályi változásokat, a nemzetiségi nyelvoktatásra vonatkozó irányelveket.
- A kerettantervek helyi alkalmazását kiszélesítjük, alkalmazkodunk az egyes tanulócsoportok, tanulók képességeihez, tanulási tempójához, így biztosítva a tanulásuk eredményességét.
- Folyamatosan megismerjük az új Nemzeti alaptantervet.

- Megismerjük és elsajátítjuk az „Élménypedagógia” eszközeit.
- Bővítjük a Boldogság óráinak számát több osztály bevonásával.
- Törekszünk az inkluzív intézményi pedagógiai attitűd kialakítására.
- Adaptív iskolaként kívánunk működni, ahol tevékenységközpontú tanórákon, alapvető készségek fejlesztésére koncentrált oktatást folytatunk, és ahol használható tudást sajátítanak el a tanulók, a differenciált, egyéni képességeket figyelembevevő tanulástanítás során. (pozitív elvárás, bizalom)
- Az iskolapszichológus segítségével feltárjuk a tanulási, szocializációs és a nevelési hiányosságokat, a szülők bevonásával, együtt keresünk megoldásokat a problémákra.
- Továbbra is célunk a rend és fegyelem megőrzése, a rendbontókkal szembeni eredményes intézkedések következetes megtétele.
- Értékelési kultúránkat fejlesztjük – az fejlesztő célú, önmagához mért, képességek szerinti értékelés előtérbe helyezésével, valamint az önreflexió folyamatos működtetésével.
- A tanulók viselkedéskultúráját, munkaerkölcsét tovább fejlesztjük. Igyekszünk a média negatív hatását csökkenteni, ellensúlyozni.

A tankerületi értekezleteken és a különböző előadásokon, konferenciákon elhangzott információkról a nevelőtestület tagjait folyamatosan tájékoztatjuk értekezleteken, e mailben vagy online platformon.

VI. Szakmai innováció

- Pedagógiai Programunkban kiemelt feladatként fogalmaztuk meg célként az új oktatási-nevelési módszerek, eszközök folyamatos megismerését, iskolánk szakmai munkájába való beillesztését. Ennek értelmében számos továbbképzési lehetőséggel élünk, a látottakat munkaközösségi foglalkozásokon a kollégák megosztják egymással és ezután mindannyian beépítik napi munkájukba.
- Magasabb színvonalú oktatásra emeljük a német nemzetiségi oktatást, a német nyelvtanulás ügyét. Ehhez kiemelt támogatást nyújt a Gödöllői Német Nemzetiségi Önkormányzat a hatékony nyelvtanulást elősegítő eszközökkel.
- IKT eszközök, alkalmazások használata a tanulás-tanítás folyamatában - nevelőtestületi felmérés alapján belső továbbképzések szervezése.
- Az algoritmikus gondolkodás, a logikai készségek és finom motorikus készségek mellett számos kompetenciaterületen gazdagítja a gyerekeket, fejleszti a térlátásukat az ettől az évtől bevezetésre kerülő Robotika . Mindezeket támogatja játékos sport tevékenység a darts

játék bevezetése, ami nem utolsó sorban alkalmas a koncentráció fejlesztésére, csapat építésre is.

- 2022/23. tanévben folytatjuk most már minden évfolyamon a Komplex Alapprogramot, a tanulók délutáni elfoglaltságait pedig az alprogramok körében szervezzük.
- A belső tudásmegosztás elősegítése érdekében létrehoztunk egy közös Módszertan-tár felületet, amelyen a KAP-hoz kapcsolódó KIP - DFHT óravázlatokon kívül megosztjuk a módszertani repertoárunkat is.
- Minden lehetőséget megragadunk arra, hogy pályázatok segítségével tudjuk gyarapítani tudásunkat, eszköztárunkat. Ennek érdekében létrehoztuk a pályázati munkaközösséget, amely a tanév során folyamatosan figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket.
- Az előző években megnyert pályázatok eredményeit tovább visszük és fejlesztjük, méltón az alábbi címeinkhez: Erőszakmentes és Egészségtudatos Iskola, Örökös ÖKO Iskola, Mentoráló Intézmény, Örökös Boldogiskola, Bázisiskola.

- Örökös Ökoiskola lévén ebben a tanévben is működtetjük az Iskolakert projektet a Gödöllői Kertbarát Kör civil szervezettel.
- ÖKO fedett udvari tanterem létesítése
- Bázisintézményként aktívan részt veszünk vállalt kötelességeink teljesítésében, bemutató órákkal erősítjük az intézményközi kapcsolatokat, a POK legnagyobb megelégedésére.
- Fontos innovációnk az egyedi rendezvényeink pl. a nemzeti ünnepeink újszerű, formabontó módon történő megünneplése.
- Hagyományörző innovációnk az erdei iskolai 4 napos programunk, amely a vírushelyzet függvényében a tanév végén kerül megvalósításra
- Projekt nap keretében Egészségnapot tartunk.
- A hagyományos Keretjáték is megújul ebben a tanévben is, új tartalommal és formával „Petőfi nyomában, Petőfi és a természet” címmel.
- Egyedi rendezvényünk a Márton napi lámpás felvonulás vagy a Schnuppertag, amelyeket a német nemzetiségi hagyományápolás keretében - egész iskolára kiterjesztve szervezzük. A Schnuppertagot csak a nemzetiségi osztályoknak szervezzük.
- Szintén nagyon eredményes innovációnk a Sikeresség Program, melyben egyéni gondozásban, kiemelt figyelemben részesítjük rászoruló tanulóinkat. A program keretében iskolai mentorok segítik a tanulók beilleszkedését, tanulmányi munkáját.
- Iskolánk évek óta Referencia és Mentoráló Intézményként működik.

VII. A 2022/2023-as tanév programjai

Szeptember

Német nemzetiségi osztályokban tantermek kétnyelvű dekorálása

01. (csütörtök) 8 óra Tanévnyitó ünnepség

1. Első tanítási nap

Felelősök: osztályfőnökök

Diákönkormányzati tagok választása

2. Évindító iskolagyűlés

5. DÖK alakuló ülés

5-16. Szülői értekezletek

Erasmus pályázat előkészítése

10. Belvárosi Napok-Civil utca – Iskolakert bemutatása

Sváb falunéző kirándulás - Vecsés

20. Féléves tanmenetek, egyéb foglalkozások tervének leadása

23. Sikeresség program felső tagozat - mentorprogram

26. Sikeresség program alsó tagozat

26. Kertbarát kör összejövetel

26-30. (H-P) Papírgyűjtés

26. A népmese világnapja

26-nov. 30. Kísérleti bemeneti mérés 4.5. évfolyamon

28. Iskolai szülői közösség ülése

29. szeptember: kapcsolatfelvétel a városi óvodák vezetőivel

30. Veszélyeztetett tanulók nyilvántartásának és a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásának elkészítése

30. Magyar Diáksport Napja – Testi-lelki Egészség nap

30. Szüreti délután - Klubnapközi

30. Zenei Világnap – közös éneklés az udvaron

Október

Erntedankfest-terményünnep iskolai szinten

- 01. 11 óra a Kertbarát kör 45. jubileumi, városi ünnepsége - 3.c, 4.c ünnepi műsor**
- 3. Állatok világnapja (szépségverseny)**
- 5. Havi nevelőtestületi értekezlet**
- 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról**
- 15-ig Diagnosztikus készség-és képesség mérés rögzítés az 1. osztályos tanulók körében**
- 24-28. Halloween**
- 24. Október 23-i ünnepély**

November

- 2. A Difer vizsgálatok elvégzése a kiválasztott tanulókkal**
- 9. Havi nevelőtestületi értekezlet**
- Sulizsák**
- 8-9-11. (hétfő, kedd, szerda) Fogadó óra**
- 11. Martinstag-Márton nap a Klubnapközivel**
- Diákparlament - Megyei diákparlament**
- 14-18. Thanksgiving Day / Hálaadás napja**
- 24. Pályaorientációs nap – tanítás nélküli**
- 17-18. Mozilátogatás (alsós napközisek)**

December

- Városi nemzetiségi karácsonyi ünnep**
- Adventi reggel 4 alkalom**
- 16. Adventi vásár – kézműves családi délután**
- 7. Havi nevelőtestületi értekezlet**
- 4. A Difer vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2022. december 4-ig kell elvégezniük.**
- 6. Mikulás - Mikulás ünnepség**

12-16. “Jónak lenni jó!” – tartós élelmiszerek gyűjtése iskolánk tanulói számára

Karácsonyi műsor

20. Dolgozói karácsonyi délután

Kisebbségek napja-nemzetiségi

Január

4. Havi nevelőtestületi értekezlet

6. Dreikönigstag

9 – máj.12. 5-8. évf. NETFIT mé

14. Sportforgó - téli játékok a szabadban - Klubnapk

19. A kitelepítés napja

20. Alsós sikeresség program és osztályozó értekezlet

Felső s sikeresség program és osztályozó értekezlet

20. Első félév vége

23. A Magyar Kultúra Napja (Tanárok tánca)

27-ig félévi értesítők kiosztása

27. Félévi statisztika leadása

26-27. Mozilátogatás - Klubnapközi

Félévi mérések, értékelések

Második félévi tanmenetek elkészítése

Február

1. Félévi nevelőtestületi értekezlet

3. Farsangi multság - Klubnapközi

1-2-3. (szerda, csütörtök, péntek) Szülői értekezletek

4. Tanmenetek leadása a 2. félévre

10. SZK ülés

15. Nyílt nap alsó tagozat

14. Valentin-nap

17. Nyílt nap felső tagozat

17. Tájékoztató a leendő 1. osztályos szülők számára

24. A kommunizmus áldozatainak emléknapja osztálykeretben

Diákkparlament

Március

„Pí” nap

6-10. “PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét

13-17. Petőfi hét – Petőfi 200

Rajz- és fotókiállítás megnyitója

8. Havi nevelőtestületi értekezlet

8. Nőnap köszöntő

16. A 48-as forradalom ünnepe

17. St. Patrick’s day- országismeret

22. Víz világnapja

23. Nyílt nap leendő 1. osztályosok számára

24. Tojásfa állítás és díszítés

4. DÖK-délután - KERETJÁTÉK bemutató (“a” osztályok)

27-31. Digitális Témahét

Figura Ede kétnyelvű drámapedagógiai előadás

Április

1. April’s Fool Day - angol nyelvi fordított órák

5. Húsvét – tojáskereső 1. évfolyam

14. DÖK-délután - KERETJÁTÉK bemutató (“b” osztályok)

12. A magyar költészet napja

11-12-13. Fogadóórák

12. Havi nevelőtestületi értekezlet

13. A holokauszt emléknapja (április 16.)

Aranytoll szépíró verseny

20 - 21. Általános iskolai beiratkozás

22. A Föld világnapja

24-28. Papírgyűjtés

24-28. Fenntarthatósági Témahét

Sulizsák

Anyák napjára műsor

Május

3. Havi nevelőtestületi értekezlet

10. Végy gondozásba egy virágládát! projekt

10. Madarak és fák napja- vetélkedő és akadályverseny

12. DÖK-délután - KERETJÁTÉK bemutató ("c, d" osztályok)

9.-10.-11.-12. Határtalanul Petőfi Sándor nyomában – Észak-Erdély

10-11-12. Szülői értekezletek

12. SZK értekezlet

19. Leendő elsős szülői értekezlet

Trachttag – Népviselet napja

JÓTÉKONYSÁGI BÁL az iskola tanulóinak műsorával

Június

7. Havi nevelőtestületi értekezlet

Erdei iskola

4. Nemzeti Összetartozás Napja

14. DÖK nap

9. 8.-os osztályozó értekezlet

14. Alsó tagozat osztályozó értekezlet (délelőtt)

Sikeresség program alsó tagozat

14. 5-6-7. évfolyam osztályozó értekezlet (délután)

Sikeresség program felső tagozat

16. Ballagás

21. Statisztika, bizonyítványok, törzskönyvek leadása

23. Tanévzáró ünnepély 17:00

26-28. Munkaközösségi értekezletek

30. Tanévzáró értekeztet

Nyílt nap-ismerkedési délután a már iskolánkba beiratkozott óvodásoknak

Augusztus

22. Alakuló értekeztet

23-26. Javítóvizsgák, osztályozóvizsgák

Munkaközösségi értekezletek

30. Tanévnyitó értekeztet

2023. augusztus 31. Tanévnyitó ünnepély

Bázisintézményi programok tervezete

**Jó gyakorlataink, innovációink, módszertani modelljeink megosztása
a fenntarthatóság témakörében**

1. Terményünnep – Erntedankfest
2. Boldogságóra
3. Mese akadályverseny az egészség jegyében
4. Petőfi 200

Versenyek és felelősök

Cinemira Videóverseny 2022	2022. szeptember 18.	
Határtalanul	2023. május 9-12.	
Tankerületi ÖKO verseny	2023. január	
Tankerületi Idegennyelvi vers-	2023. április 20.	

és prózamondó verseny		
Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny területi fordulója	2023. február	
Bolyai Matematika Verseny	2022. október 14.	
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	2022. november 21.	
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	2023. március 16.	
Városi diákolimpiai versenyek	2022. október	
Labdarúgás házbajnokság	2022. október	
Bozsik labdarúgó torna őszi forduló	2022. október	
Kobak kosárlabda versenysorozat	2023. november	
Körzeti diákolimpiai verseny	2022. november	
Alsós játékos házbajnokság	2022. november	
Városi úszóversenyen való részvétel	2022. december	
Kobak kosárlabda versenysorozat téli	2022. december	
Bozsik labdarúgó torna téli forduló	2022. december	
Városi Diákolimpia Labdarúgás	2023. január	
Floorball házbajnokság	2023. január	
Városi Diákolimpiai Verseny (kosárlabda, röplabda)	2023. február	
Kosárlabda házbajnokság	2023. február	

Házibajnokság (zsínórlabda, röplabda)	2023. március	
Megyei diákolimpiai versenyek (röplabda)	2023. március	
Kobak kosárlabda versenysorozat tavaszi forduló	2023. március	
Házibajnokság (kötélhajítás)	2023. április	
Városi diákolimpiai versenyek (labdarúgás)	2023. április	
Bozsik labdarúgó program	2023. április	
„Kapkodd a lábad” integrált váltóverseny	2023. április	
Kobak kosárlabda versenysorozat tavaszi (V.) forduló	2023. április	
Városi futóversenyen	2023. május	
Városi és körzeti atlétikai többpróba	2023. május	
Kobak gála	2023. május	
Bozsik labdarúgó program nyári forduló	2023. május	
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	2023.	
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	2023. január	
Erzsébet királyné vers- és prózaíróverseny	2023. február	
Tankerületi szavaló- és prózaíróverseny	2023. március	
Tankerületi rajz és fotóverseny	2023. február 10.	
Bolyai Matematika Csapatverseny	2022. október 14.	

Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2022. november 11.	
Medvematek verseny	2023. május 20.	
Curie levelező kémiaaverseny	2022.	
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	2022. november	
Aranytoll Szépiró verseny	2023. április	
Országismereti verseny	2023. március 27-31.	
Iskolai Népdal verseny	2023. január 23.	
Állati Szépségverseny	2022. október 3.	
Állati Rajzverseny	2022. október	
Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny (OÁTV)	2022. december	

Mérések és felelősök

Országos idegennyelvi bemeneti mérés	2022. október	
Országos idegennyelvi kimeneti mérés	2023. május	
Angol nyelvi negyedéves kompetencia mérés	2022. november 21-25.	
Angol nyelvi III. negyedéves kompetencia mérés	2023. május 22-26.	
Félévi mérés (német nemzetiségi)	2023. január	
Évvégi mérés(német nemzetiségi)	2023. május	
Diagnosztikus mérések (alsó matematika)	2022. szeptember	
Bemeneti mérés (alsó matematika)	2022. október	
Kompetenciamérés (2-4.évf.)	2022. november	

Kompetenciamérés (1-3.évf.)	2023. április	
Kimeneti mérés (alsó matematika)	2023. május	
NETFIT mérés	2022. szeptember-2023. január	
Országos online bemeneti mérés (magyar)	2022. október 10-től – november 30-ig (4-6. 8. évf.)	
Országos online kimeneti mérés (magyar)	2023.március - június (4-6. 8. évf.)	
Év eleji mérés (magyar)	2022. szeptember 27-30.	
Negyedéves kompetenciamérés (magyar)	2022. október	
Háromnegyedéves kompetenciamérés (magyar)	2023. március	
Évvégi mérés (magyar)	2023. június	
Iskolai kompetenciamérés negyedéves	2022. szeptember	
Matalent7 tehetségazonosító mérés	2022. szeptember	
Országos bemeneti mérés (matematika, természettudomány)	2022. október - november	
Iskolai kompetenciamérés háromnegyedéves	2023. április	
Országos Kompetenciamérés	2023. március-június	
Diagnosztikus mérések (alsó magyar)	2022. szeptember	
Difer mérés(alsó magyar)	2022. szeptember	
Negyedéves kompetenciamérés	2022. november 28.-30.	
Félévi mérések (alsó magyar)	2023. január 9-13.	

Tavaszi kompetenciamérés (alsó magyar)	2023. március 13-17.	
--	----------------------	--

Munkaközösségi értekezletek

ÖKO munkaközösség	2022. szeptember 12.
Idegen nyelvi munkaközösség	2022. október 3. 2022. november 7.
Német nemzetiségi munkaközösség	2022. december 5. 2023. január 9.
Alsós matematika munkaközösség	2023. február 6. 2023. március 6.
Napközi és művészeti munkaközösség	2023. április 3. 2023. május 8.
Természettudományi munkaközösség	
Alsós magyar munkaközösség	
Humán munkaközösség	
Pályázati munkaközösség	
Testnevelés munkaközösség	