

Az Érzelmi Intelligenciáról 2.

Gyűjtemény a 2022/23-as tanév Erasmus Plus Projektjének
keretében



Összeállította: Szászné Süle Annamária






1.rész: Az EQ meghatározása	2-4. rész: EQ fejlesztési területeihez tartozó gyakorlataink az iskolában	5.rész: Érzelmek nyelvi árnyalatainak listája EQ tesztek
---------------------------------------	---	--

Társas képességek fejlesztése

- egymásra figyelés, empátia
- együttműködés
- kapcsolatépítés

Gyakorlatok

Cím	Tevékenység	Osztály és tanító, tanár	Fotó
Egy város makettjének megépítése közösén	Az egész osztály egy nagy közös projekten dolgozik: várost rajzolnak és építenek papírból egy nagy csomagolópapírra.	4.b Czenthe Sarolta	
Hallgasd meg a	Mesekör: A tanulók körben ülnek. Egymásra	1.b	

<p>társadat!</p>	<p>figyelnek. Bármilyen történetet, klasszikus mesét elmondhat. Addig beszélhet, amíg a társai figyelmét fenn tudja tartani. Addig a bábót mozgatja, a nevében beszélhet. A bábót annak adja át, aki a következő mesélő lesz.</p>	<p>Gigorné Pórlaki Judit</p>	
<p>Barátság</p>	<p>A barátság erős támaszunk az életben. Az érzelmi kötődések biztonságérzetet, magabiztosságot adnak. A tablón összegyűjtötték a gyerekek a barátság általuk legfontosabbnak tartott jellemzőit, mint például az őszinteség, bizalom, kedvesség, törődés, szeretet, segítőkészség.</p>	<p>7.b Takácsné Balogh Edit</p>	
<p>Pozitív érzelmekre figyelés</p>	<p>A vidámsággal kapcsolatos képeket csoportmunkában válogatták ki, megbeszélve, egyeztetve egymással, hogy melyiket miért szeretnék felragasztani. Képeiknek az alábbi címeket adták: Vidámság, Szeretet és boldogság, Mosolyka, Közösség</p>	<p>2.c Kovácsné Toldi Ildikó</p>	
<p>Ölelés</p>	<p>Zenére járkáltak a teremben, s mikor elnémult meg kellett ölelniük egymást. Először a hozzá legközelebb állót, majd a kettővel távolabb állót, aztán azt, akit még nem ölelt meg, s utoljára azt a három társát, akivel a legjobban szereti az idejét eltölteni. Végül táncolhattak szabadon.</p>	<p>2.c Kovácsné Toldi Ildikó</p>	
<p>Együttérzés</p>	<p>Egy már több hete betegeskedő osztálytársuknak, aki műtét előtt állt rajzoltak, melyekből voltak akik csoportokban tablót is készítettek. Jókívánságaikat videón is elmondták, amit a rajzaik fotóival együtt a műtét előtti napon lett elküldve az édesanyjának, hogy ezzel is erőt adjunk a kislánynak. Azóta szerencsére már köztünk van és nagyon örült, mikor személyesen is átvehette a képeket.</p>	<p>2.c Kovácsné Toldi Ildikó</p>	

<p>Együtt a tengeren</p>	<p>Rumini világának megjelenítése újrafelhasznált anyagokból az egyész osztály közreműködésével.</p>	<p>4.b Czenthe Sarolta</p>	
<p>Történetünk: Tolltartónk lakóinak drámája</p>	<p>Ötletes kisfilmek készítése csoportmunkában. Közös munka élménye.</p>	<p>7.a Kádár Gabriella Zsófia</p>	
<p>Közösségi tér</p>	<p>Beszélgető sarok kialakítása az osztályteremben.</p>	<p>7.b Takácsné Balogh Edit</p>	

Lépéseink a sikeresebb és boldogabb 21.sz-d-i iskolánkért.