

Gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskola

Sándor Petőfi Grundschule

2100 Gödöllő, Munkácsy Mihály u. 1.

Munkaterv
2023/2024. tanév
Arbeitsplan für das Schuljahr
2023/2024.



Készítette: Ginczli Lajosné

igazgató

Gödöllő, 2023. augusztus 30.

Tartalom

I. Jogszabályok	3
II. Helyzetelemzés	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
1. Személyi feltételek	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
2. Munkaközösségek	3
3. Megbízások:	3
4. Mentorálás:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
5. A tanulókra vonatkozó adatok:	4
6. Tárgyi feltételrendszer	4
III. A tanév rendje	5
1. A tanév	5
2. Tanítási szünetek	5
3. Tanítás nélküli munkanapok	6
4. Az általános iskolai beiratkozás	6
5. A témahetek és a témanap megszervezése	6
6. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése	7
7. Szülői értekezletek, fogadó órák időpontjai	8
9. Tanulmányi versenyek	9
10. Színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időpontjai	
11. A nemzeti ünnepek, hagyományra épülő iskolai ünnepek, megemlékezések időpontja ..	9
IV. Nevelési – oktatási célok	11
V. Nevelési-oktatási módszerek	12
VI. Szakmai innováció	13
VII. A 2023-24-es tanév programjai	15

I. Jogsabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 27/2020. (VIII. 21.) EMMI rendelet a 2023/2024-es tanév rendjéről
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet. A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján
- 30/2023. évi BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023 (VIII.30.) kormányrendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

2. Munkaközösségek

Alsós

Felső Reál- Mérés- Értékelés

Felső Humán

Szabadidős-ÖKO-Testnevelés

Angol nyelv és KAP

Német nemzetiségi

3. Megbízások:

Dök segítő tanár

Tankönyvfelelős

Gyiv felelős

Pályaválasztási felelős

Hangtechnikai felelős

Mérési felelős

Bázisintézményi felelős

Honlap, facebook oldal felelőse

Rendszergazda

Beiskolázási felelős

5. A tanulókra vonatkozó adatok:

Tanulói létszám: 492 fő

Alsó tagozat létszáma: 257 fő

Osztályok száma: 12

osztály	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	összesen
létszám	21	18	15	18	15	26	23	21	22	26	25	27	257

Felső tagozat létszáma: 223 fő

Osztályok száma: 13

osztály	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	8.d	összesen
létszám	19	23	17	22	15	9	18	19	9	22	18	18	14	223

Technikai osztály létszáma 12 fő.

6. Tárgyi feltételrendszer

- A humán erőforrás adta lehetőséggel falrészek festése, javítása, záruk, csaptelepek, mosdó helyiségek karbantartása, tornaterem, öltözők festése, javítása
- A portaszolgálat működtetése
- Iskolai büfé üzemeltetése, termék bérbeadása
- A német nemzetiségi osztályok továbbra is egységesen a II. emeleten foglalnak helyet.

- A Gödöllői Német Nemzetiségi Önkormányzat a Petőfi Sándor Általános Iskolának két osztály padjait és székeit vásárolja meg.
- Szülői adományozással egy osztályterem padjainak rendbetétele
- Idén jótékonysági bált szervezünk az iskolai tanulói pihenőhelyek kialakítására.
- Folyamatosan keressük a lehetőséget az informatikai terem számítógép parkjának pótlására.

III. A tanév rendje

Jogszályi háttér:

A belügyminiszter 30/2023. (VIII.22.) BM rendelete a 2023/2024-es tanév rendjéről

1. A tanév

- A 2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek).
- A tanítási napok száma száznyolcvan nap.
- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.
- Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

2. Tanítási szünetek

- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.
- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).
- Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

3. Tanítás nélküli munkanapok

- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

1. nap: 2023. november 06. (hétfő)	Őszi nevelési értekezlet
2. nap: 2023. november 24. (péntek)	Pályaaorientációs nap
3. nap: 2024. május 10. (péntek)	Tavaszi nevelési értekezlet
4. nap: 2024. június 20. (péntek)	DÖK nap

4. Az általános iskolai beiratkozás

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18–19-én (csütörtök–péntek) kell beíratni.

5. A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján:

- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon vesz részt a programokon, tanítási órák, egyéb foglalkozás, témahét, témanap keretében.

6. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

- A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
 - 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
 - 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német
- nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
 - 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.
- A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.
- Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.
- Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.
- A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.
- A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések előzetes tanulói
- eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.
- A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.
- A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

- A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg.
- A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- 12. § (1) 2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.
- Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

7. Szülői értekezletek, fogadó órák időpontjai

- Szülői értekezletek: szeptember 4 (hétfő) - 8. (péntek)
szeptember 11 (hétfő) – 15. (péntek)
február 5 (hétfő) – 9 (péntek)
február 12(hétfő) – 16. (péntek)
május 6 (hétfő) -10. (péntek)
- Fogadóórák: október – egyéni egyeztetés szerint
november 13 (hétfő) -17. (péntek) iskolai közös fogadóóra
december – egyéni egyeztetés szerint
január – egyéni egyeztetés szerint
március – egyéni egyeztetés szerint
április 8 (hétfő) -12. (péntek) iskolai közös fogadóóra
- Vezetői fogadóórák:
minden hónap 3. hét szerda 15.00-16.00
minden hónap 3. hét péntek 15.00-16.00
minden hónap 3. hét csütörtök 15.00-16.00

8. A 2023/24. tanév tervezett beiskolázási programja

- szeptember: kapcsolatfelvétel a városi óvodák vezetőivel
- november: Szakmai beszélgetés a Mesék Háza Óvoda és a Palotakerti Óvoda óvónőivel
- november: Óvodások meghívása a Márton napi felvonulásra
- február 16. (péntek): Beiskolázási tájékoztató a leendő elsős szülők számára
- március 22. (péntek): Nyílt nap leendő elsős szülőknek

- április: Kézműves foglalkozással egybekötött tea délelőtt iskolánk iránt érdeklődő leendő elsős gyerekeknek, s azok szüleinek
- május: Szülői értekezlet a leendő elsős tanulók szüleinek
- június: Nyílt nap a már iskolánkba beiratkozott óvodásoknak, amelyen játékos foglalkozások keretében megismerhetik leendő tanítóikat.

9. Tanulmányi versenyek

- Bolyai matematika verseny
- Bolyai magyar verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Medve szabadtéri matematika verseny
- 7-8. osztályosok Országos történelmi tanulmányi versenye
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Erzsébet királyné vers- és prózamondó verseny - városi
- Tankerületi vers- és prózamondó verseny
- Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny
- Országos angol nyelvi verseny
- Herman Ottó országos biológia verseny
- Justus von Liebig országos kémia verseny
- „Tiszán innen – Dunán túl” országos népdaléneklési verseny
- Megyei atlétika verseny
- Országos röplabda verseny
- Bozsik foci program
- Nemzetközi kenguru matematika verseny

10. Színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időpontjai

- Egyéni tervezés főként osztályonként, évfolyamonként, az osztályfőnökök szervezésében, a tanórán kívüli szabadidős programok terhére.
- A Lázár Ervin Program keretében a Dunakeszi Tankerületi Központ és az intézményünk közös szervezésében valósul meg a kulturális programok látogatása helyben az intézményben

11. A nemzeti ünnepek, hagyományra épülő iskolai ünnepek, megemlékezések időpontjai

- Szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély
- Október 6. Az aradi vértanúk napja -nemzeti ünnep
- Október 23. Az 1956-os forradalom napja - nemzeti ünnep
- Március 15. Az 1848-as forradalom és szabadságharc napja - nemzeti ünnep
- Április 16. A holokauszt áldozatainak napja - nemzeti ünnep
- Június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja - nemzeti ünnep
- Június 23. (péntek) Tanévzáró ünnepély
- Június 16. (péntek) Ballagás

Ünnepkör	
Október 6-i ünnepség	
Október 23-i ünnepség	
Március 15-i ünnepség	
Adventi ünnepkör	
Április 16-i megemlékezés osztálykeretben a Holokauszt áldozatainak emléknapján	
Június 4-i megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja ünnepén	
Tanévzáró ünnepély	
Ballagás	
Tanévnyitó ünnepély	

IV. Nevelési – oktatási célok

- Iskolánkban a 2023/24. tanévben minden évfolyamon folyamatosan működtetjük a Komplex Alapprogramot. Minőségi munkánk érdekében, saját tudástárat hoztunk létre, továbbá igénybe vesszük az Egri Eszterházy Károly Egyetem által nyújtott szakmai segítséget.
- Kiemelt nevelési célunk a közösségépítés, a közösségi magatartás fejlesztése, a tanulók szocializációjának segítése, az együttműködés erősítése, az osztálykohézió fejlesztése.
- A hazafias nevelés erősítése az ünnepek, megemlékezések jelenléti megünneplésével.
- Működtetjük, mint a Bázisiskolai intézmény, a Bázisintézményi munkatervben leírtakat.
- Folyamatosan pályázunk az Élménysuli cím megszerzésére az ezzel járó köteleességeket folyamatosan végezzük.
- Gyermekközpontú, befogadó és szorongásmentes iskola működtetése, amelyet tevékenységközpontú, élménypedagógiai és csoportmunkát előtérbe helyező tanórák jellemeznek.
- Támogató, segítő, közösségépítő pedagógusi attitűd kialakítása a tanítási-tanulási folyamatban, a nevelő-oktató munkában.
- A belső tudásmegosztással, a jó gyakorlatok átadásával a nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való differenciált foglalkozás, egyénre szabott munka, egyéni fejlesztő munka előtérbe helyezése.
- Hatékony tanulási módszerek, stratégiák elsajátíttatása, jó gyakorlatok átadása, megosztása.
- A pedagógiai munka fejlesztése a mérések eredményeinek, tapasztalatainak beépítésével. A lemorzsolódással veszélyeztetett, alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő, sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelemben részesítése. Intézkedési terv kidolgozása egyénre szabottan.
- Esélyteremtés: „Minden gyerek fontos” elvének következetes megvalósítása érdekében. Sikeresség program és az iskolai Mentorprogram működtetése. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélykülönbségének kiegyenlítése.
- A mozgásra és az egészséges életmódra való nevelés prioritása, a mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtése, minőségi kínálat biztosítása a sport területén.

- A tanév rendjében meghatározott témahetek és témanapok magas szintű megvalósítása.
- A Föld és a természeti örökség megbecsülése, megőrzése, környezetvédelem. Tudatos környezeti magatartás fejlesztése, ÖKO- és egészségnevelési program tervszerű végrehajtása, befogadó iskolai környezet kialakítása.
- Nemzeti hagyományaink ápolása, őrzése, átadása, értékteremtés.
- Bekapcsolódás a helyi, regionális rendezvényekbe.
- Együttműködés a német nemzetiségi önkormányzattal, civil szervezetekkel.
- Innovációk, műhelyfoglalkozások támogatása, jó gyakorlatok bemutatása.
- A német nemzetiségi hagyományok, szokások, ünnepek, jeles események megismertetése az iskola egész közösségével
- A német nemzetiségi osztályok egy rendszerbe foglalása, egységes iskolai rész biztosítása a hatékony nemzetiségi nyelvtanítás céljából.

V. Nevelési-oktatási módszerek

- Követjük és beépítjük a mindennapi munkánkba a jogszabályi változásokat, a nemzetiségi nyelvtanításra vonatkozó irányelveket.
- A kerettantervek helyi alkalmazását kiszélesítjük, alkalmazkodunk az egyes tanulócsoporthoz, tanulók képességeihez, tanulási tempójához, így biztosítva a tanulásuk eredményességét.
- Megismerjük és elsajátítjuk az „Élménypedagógia” eszközeit.
- Bővítjük a Boldogság óráinak számát több osztály bevonásával.
- Törekszünk az inkluzív intézményi pedagógiai attitűd kialakítására.
- Adaptív iskolaként kívánunk működni, ahol tevékenységközpontú tanórákon, alapvető készségek fejlesztésére koncentrált oktatást folytatunk, és ahol használható tudást sajátítanak el a tanulók, a differenciált, egyéni képességeket figyelembe vevő tanulóstanítás során. (pozitív elvárás, bizalom)
- Az iskolapszichológus segítségével feltárjuk a tanulási, szocializációs és a nevelési hiányosságokat, a szülők bevonásával, együtt keresünk megoldásokat a problémákra.
- Továbbra is célunk a rend és fegyelem megőrzése, a rendbontókkal szembeni eredményes intézkedések következetes megtétele.
- Értékelési kultúránkat fejlesztjük – az fejlesztő célú, önmagához mért, képességek szerinti értékelés előtérbe helyezésével, valamint az önreflexió folyamatos működtetésével.
- A tanulók viselkedéskultúráját, munkaerkölcset tovább fejlesztjük. Igyekszünk a média

negatív hatását csökkenteni, ellensúlyozni.

A tankerületi értekezleteken és a különböző előadásokon, konferenciákon elhangzott információkról a nevelőtestület tagjait folyamatosan tájékoztatjuk értekezleteken, e mailben vagy online platformon.

VI. Szakmai innováció

- Pedagógiai Programunkban kiemelt feladatként fogalmaztuk meg célként az új oktatási-nevelési módszerek, eszközök folyamatos megismerését, iskolánk szakmai munkájába való beillesztését. Ennek értelmében számos továbbképzési lehetőséggel élünk, a látottakat munkaközösségi foglalkozásokon a kollégák megosztják egymással és ezután mindannyian beépítik napi munkájukba.
- Magasabb színvonalú oktatásra emeljük a német nemzetiségi oktatást, a német nyelvtanulás ügyét. Ehhez kiemelt támogatást nyújt a Gödöllői Német Nemzetiségi Önkormányzat a hatékony nyelvtanulást elősegítő eszközökkel.
- IKT eszközök, alkalmazások használata a tanulás-tanítás folyamatában - nevelőtestületi felmérés alapján belső továbbképzések szervezése.
- Az algoritmikus gondolkodás, a logikai készségek és finom motorikus készségek mellett számos kompetenciaterületen gazdagítja a gyerekeket, fejleszti a térlátásukat az ettől az évtől bevezetésre kerülő Robotika. Mindezeket támogatja játékos sport tevékenység a darts játék bevezetése, ami nem utolsó sorban alkalmas a koncentráció fejlesztésére, csapat építésre is.
- 2023/24. tanévben folytatjuk most már minden évfolyamon a Komplex A Alapprogramot, a tanulók délutáni elfoglaltságait pedig az alprogramok körében szervezzük.
- A belső tudásmegosztás elősegítése érdekében létrehoztunk egy közös Módszertan-tár felületet, amelyen a KAP-hoz kapcsolódó KIP - DFHT óravázlatokon kívül megosztjuk a módszertani repertoárunkat is.
- Minden lehetőséget megragadunk arra, hogy pályázatok segítségével tudjuk gyarapítani tudásunkat, eszköztárunkat. Ennek érdekében létrehoztuk a pályázati munkaközösséget, amely a tanév során folyamatosan figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket.
- Az előző években megnyert pályázatok eredményeit tovább visszük és fejlesztjük, méltón az alábbi címeinkhez: Erőszakmentes és Egészségtudatos Iskola, Örökös öko iskola, Mentoráló intézmény, Örökös Boldogiskola, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, Élménysuli

- Örökös öko iskola lévén ebben a tanévben is működtetjük az Iskolakert projektet a Gödöllői Kertbarát Kör civil szervezettel.
- Bázisintézményként aktívan részt veszünk vállalt kötelességeink teljesítésében, bemutató órákkal erősítjük az intézményközi kapcsolatokat, a POK legnagyobb megelégedésére.
- Fontos innovációnk az egyedi rendezvényeink pl. a nemzeti ünnepeink újszerű, formabontó módon történő megünneplése.
- Projekt nap keretében Egészségnapot tartunk.
- A hagyományos Keretjáték is megújul ebben a tanévben is, új tartalommal és formával „Az egészségesen élhető élet” címmel.
- Egyedi rendezvényünk a Márton napi lámpás felvonulás vagy a Schnuppertag, amelyeket a német nemzetiségi hagyományápolás keretében - egész iskolára kiterjesztve szervezzük. A Schnuppertagot csak a nemzetiségi osztályoknak szervezzük.
- Szintén nagyon eredményes innovációnk a Sikeresség program, melyben egyéni gondozásban, kiemelt figyelemben részesítjük rászoruló tanulóinkat. A program keretében iskolai mentorok segítik a tanulók beilleszkedését, tanulmányi munkáját.
- Eredményesen pályáztunk az Erasmus+ nemzetközi pályázaton is, melynek keretében már a 2. éve tanulói és tanári mobilitáson vesznek részt iskolánk tanulói és dolgozói
- A 2023. évi Erasmus + pályázatunk címe is koherens az intézményi innovációkkal, célokkal:” További lépések a sikerebb és boldogabb 21. századi iskolánkért, mely projekt keretén belül 5 nagy célt tűztünk ki.
 1. Az intézmény belső és külső kommunikációjának fejlesztése
 2. Digitális fejlesztés
 3. Tanári módszertan tár bővítése, különös tekintettel az együttnevelés fontosságára
 4. Fenntarthatóság, egészséges életvitel
 5. Iskolánk nemzetköziesítése, nemzetközi kapcsolatok kiépítése

VII. A 2023/2024-es tanév programjai

Szeptember

Augusztus: Német nemzetiségi osztályokban tantermek kétnyelvű dekorálása

01. (péntek) 8 óra Tanévnyitó ünnepség

01. (péntek) Első tanítási nap - 4 osztályfőnöki óra

Tűz- és balesetvédelmi oktatás, házirend ismertetése, tankönyvek, füzetek rendje

Felelősök: osztályfőnökök

18-22. Év eleji mérések német nemzetiségi nyelvből

09-től folyamatosan: Bekapcsolódás a Bozsik programba

4. Évindító iskolagyűlés, DÖK tagok választása 3. évfolyamtól

4-okt.1-ig Medve Go matematika verseny Gödöllő

5. DÖK alakuló ülés

09-től folyamatosan: Öko fal folyamatos aktualizálása

4-18. (hétfő-péntek) Szülői értekezletek

Felelősök: osztályfőnökök

6. (szerda) Havi nevelőtestületi értekezlet

8. 8.évfolyam próbamérés matematika

8-22. MaTalent tehetségmérés 5. évfolyamon

8-okt. 14-ig: Történelem, digitális kultúra próbamérés

9. (szombat) Belvárosi Napok - Civil utca – Iskolakert bemutatása

9. Belvárosi Napok - futóverseny

16-20. Diagnosztikus mérések matematika, magyar (1-8. évfolyam)

18. Nevezés a Bolyai matematika versenyre 1-8. évfolyam

18-22. A tehetségek felmérése, azonosítása

19. Pályaválasztási mérés (központi)

19. (kedd) - okt.11 (szerda) Pályaválasztás kompetenciamérés

20-tól: Év eleji mérések matematika, magyar

22. Nevezés a városi diákolimpiai versenyekre

21. (csüt.) Sikeresség program felső tagozat - mentorprogram

26. Sikeresség program alsó tagozat

28. Iskolai szülői közösség ülése

29. (péntek) délután: Szüreti mulatság – Klubnapközi

- 29. (péntek délelőtt) Magyar Diáksport Napja, Egészségnap-Az egészség érték
- 29. (péntek) Kutatók Éjszakája (szeptember 29-30.)
- 26-nov.30. Kísérleti bemeneti mérés 4.5. évfolyamon
- 29. Kapcsolatfelvétel a városi óvodák vezetőivel
- 30. A veszélyeztetett tanulók, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásának elkészítése

Október

- 2. (hétfő) Zene világnap, Népmese világnap
 - 2. LEP program
 - 3. Író-olvasó találkozó 3.o.
 - 04. (szerda) Havi nevelőtestületi értekezlet
 - 10. Állatok világnapja - Állati szépségverseny
 - 06. Féléves tanmenetek, egyéb foglalkozások tervének leadása
 - 06. (péntek) Megemlékezés az Aradi Vértanúkról
 - 10-14. Erasmus – nap
 - 12-13. Bozsik foci 1. forduló
 - 16-tól: Diagnosztikus készség-és képesség mérés az 1. osztályos tanulók körében
 - 11-15. Őszi Pedagógiai napok- Bázisintézményi program
 - 17-ig Nevezés a Zrínyi matematika versenyre
 - 13. Bolyai matematika verseny 1. forduló 3.4. évf.(október 14. 14.30-15.30)
 - 17. (kedd) Kihelyezett tanórák iskolai szinten
 - 20. Erntedankfest-terményünnep iskolai szinten
 - 20. (péntek) Október 23-i ünnepély
 - 27. (péntek) Halloween party a tornateremben
 - 27. Könyvtárak napja- olvasási maraton
 - 28. (szombat) – nov. 5. (vasárnap) Őszi szünet
- Tájékozódás a 4-5. osztály átmenetének tapasztalatairól

November

- 6. (péntek) I. tanítás nélküli munkanap - Őszi nevelési értekezlet**
- 9. (hétfő) -13. (péntek) Fogadóóra

10. (kedd) Márton-nap

11. Őszi Pedagógiai napok- Bázisintézményi program

20. Nevezés a Nemzetközi Kenguru Matematika Versenyre (1-4. évf.)

20. Zrínyi matematika verseny du.

24. (péntek) II. tanítás nélküli munkanap – Pályaválasztási programok/ Pályaorientációs nap iskolaszinten

24. (péntek) Megyei diákparlament

Negyedéves szöveges értékelés az 1. évfolyamon

Iskolai őszi kompetencia mérés (2-4. évf.)

23. Bolyai verseny magyar (3-4. évf.)

20. Mozilátogatás du.

20-tól: Sulizsák

24-ig: Jelentkezés a Kenguru matematika versenyre

18. (szombat): Szülők bálja – Kalória Alma Mater Étterem

20. Erzsébet királyné vers-és prózamondó verseny

20-31. iskolai szövegértés mérés angol

27. 1. Advent ünneplése – iskolarádió keresztül

30. Justus von Liebig kémia verseny

30. Jelentkezési határidő a központilag szervezett írásbeli felvételi vizsgára

30. Erasmus-nap – játékdélután

30. Próba felvételi matematika

December

10. A Difer vizsgálatok elvégzése a kiválasztott tanulókkal

04.(hétfő) II. Adventi reggel

11. (hétfő) III. Adventi reggel

18. (hétfő) IV. Adventi reggel

5. (kedd) Utazó planetárium előadása

20. Városi nemzetiségi karácsonyi ünnep

4. A Difer vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2023. december 4-ig kell elvégezniük.

06. (szerda) Havi nevelőtestületi értekezlet

- 06. Mikulás de.
- 07. (csütörtök) Mini-LÜK iskolai verseny (1-4. évf.)
- 13. (hétfő) Luca nap projekt nap (alsó)
- 04-14. "Jónak lenni jó!" cipősdoboz gyűjtés iskolánk rászoruló családjai számára
- 15. (péntek) Adventi forгатag – kézműves családi délután
- 18. Kisebbségek napja-nemzetiségi
- 19. Matematika alapműveleti verseny (felső)
- 20. Karácsonyi koncert és műsor délelőtt
- 21. (csütörtök) Dolgozói karácsonyi délután
- 22. (péntek) – 2024. jan. 7. (vasárnap) Téli szünet

Január

- 8-12. Tankerületi ÖKO verseny, szavalóverseny és rajzverseny meghirdetése
- 8-tól: NETFIT mérés
- 8-15. Félévi tantárgyi mérések megíratása 1-4. évfolyam
- 15-19. Félévi tantárgyi mérések német nemzetiségi nyelvből
- 10. (szerda) Havi nevelőtestületi értekezlet
- 12. (péntek) Sportforgó - téli játékok a szabadban - Klubnapközi
- 19. (péntek) A kitelepítés napja (osztálykeret)
- 19. (péntek) I. félév vége**
- 24. (szerda) Félévi értesítő kiosztása**
- 17. Városi diákolimpiai verseny-labdarúgás**
- 22. Iskolai vers-és prózamondó verseny
- 20. Alsós sikeresség program
- 22. (hétfő) A magyar kultúra napja
- 20. (szombat) 10.00 8. évfolyamos tanulók - egységes írásbeli felvételi vizsga
- 30. (kedd) 14.00 8. évf. tanulók - Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
- 28. Félévi statisztika leadása
- 31. (szerda) 2. félévi tanmenetek, szakköri és egyéb tervek leadása

Február

- 05. (hétfő) – 16. (péntek) Szülői értekezletek
- 5. Népdalverseny
- 07. (szerda) Félévi nevelőtestületi értekezlet du.
- 09. Farsangi mulatság - Klubnapközi
- 9. Tankerületi rajz és ÖKO verseny első forduló leadási határideje
- 7-11.A tankerületi idegen nyelvi vers- és prózamondó verseny meghirdetése angol nyelvből
- 29. Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny területi fordulója
- 16. Bázisintézményi program
- 10. SZK értekezlet
- 14. (szerda) Valentin-nap
- 15. Nyílt nap felső tagozat
- 17. Tájékoztató a leendő 1. osztályos szülők számára
- 21. Városi diákolimpiai verseny-kosárlabda, röplabda
- 21. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
- 22. Tankerületi rajzverseny 2. forduló
- 23. (péntek) A kommunizmus áldozatainak emléknapja

Március

- 4. (hétfő) - 08. (péntek) “PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- 4. Tankerületi vers-és prózamondó verseny
- 6. (szerda) Havi nevelőtestületi értekezlet
- 8. (péntek) Nőnap köszöntő
- 14. „ Pi” nap
- 13. Megyei diákolimpiai verseny-röplabda
- 8.** Tankerületi ÖKO verseny 2. forduló
- 11-18. között MUZA –tankerületi versenyek eredményhirdetése
- 14. (csütörtök) Március 15-i ünnepség

- 21. (csüt. 10 :00) Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny helyi forduló
- 21-22. 8. évfolyamos tanulók - Tanulói adatlapok, jelentkezések módosítása
- 22. (péntek) Víz világnapja
- 22. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- 27. (szerda) Húsvéti tojáskeresés, tojásfa állítás
- 28. (csütörtök) – április 7. (vasárnap) Tavaszi szünet
- 23. Nyílt nap leendő 1. osztályosok számára
- 30. Nyílt nap alsó tagozat

Április

- 8-10. 8. évfolyamos tanulók - Tanulói adatlapok, jelentkezések módosítása
- 7. Erasmus Diákmobilitás
- 10. Havi nevelőtestületi értekezlet
- 08.(hétfő) – 12. (péntek) Digitális Témahét
- 08.(hétfő) – 12. (péntek) Fogadóórák
- 24. A tankerületi idegen nyelvi vers- és prózamondó verseny lebonyolítása angol nyelvből
- 11. (csütörtök) A magyar költészet napja
- 16. (kedd) A holokauszt emléknapja (április 16.)
- 17. Kispályás diákolimpia labdarúgás
- 18. (csütörtök) – 19. (péntek) Leendő elsős beiratkozás
- 15. Iskolai kompetencia mérés (2-4. évf.)
- 18. Aranytoll szépíró verseny
- 22. (hétfő) A Föld világnapja (április 22.)
- 22. (hétfő) - 26. (péntek) Fenntarthatósági Témahét
- 30. Schönbrunn látogatás
- 25. Bázisintézményi program

Május

2.3. 4. forduló Bozsik program

6. Trachttag – Népviselet napja

10. (péntek) Madarak és fák napja

10. (péntek) III. tanítás nélküli nap- Tavaszi nevelési értekezlet

10. Végy gondozásba egy virágládát!- projekt

10-11-12. Év végi szülői értekezletek

11. (szombat) Medve matematika verseny

12. SZK év végi értekezlet

14. Tanulmányi kirándulások

15. Sulizsák

13-16. Sváb falunéző kirándulás

14-15-16-17. Határtalanul kirándulás koordinálása 7-8. évfolyam-Szlovákia

17. Tájéfutás világnapja

27-31. Év végi tantárgyi mérések (matematika, magyar 1-8. évf.)

20. Leendő elsős szülői értekezlet

18. Iskolai kompetencia mérés

18-31. 6. évf. Szövegértés, matematikai és természettudományi mérés, idegen nyelvi mérés,

4-17. 8. évfolyamon ugyanaz

Június

4. (kedd) A Nemzeti összetartozás napja

9. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

14. (péntek) Petőfisek gálája - MUZA

16. 5-6-7. évfolyam osztályozó értekezlet (délután)

20. (csütörtök) IV. Tanítás nélküli munkanap - DÖK napja

21. (péntek) Utolsó tanítási nap 10. 8.-os osztályozó értekezlet

21. Ballagás

30. Tanévzáró ünnepély

16. Alsó tagozat osztályozó értekezlet (délelőtt)

21. Statisztika, bizonyítványok, törzskönyvek leadása

27-29. Munkaközösségi értekezletek

30. Tanévzáró értekezlet

Augusztus 28. Nyílt nap-ismerkedési délután a már iskolánkba beiratkozott óvodásoknak

Augusztus

Alakuló értekezlet

Javítóvizsgák, osztályozóvizsgák

Munkaközösségi értekezletek

Tanévnyitó értekezlet

Tanévnyitó ünnepély