

Gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskola

Sándor Petőfi Grundschule

2100 Gödöllő, Munkácsy Mihály u. 1.

**Munkaterv**  
**2024/2025. tanév**  
**Arbeitsplan für das Schuljahr**  
**2024/2025.**



Készítette: Ginczli Lajosné

igazgató

Gödöllő, 2024. szeptember 1.

# Tartalom

I. Jogszabályok .....	3
II. Helyzetelemzés.....	3
1. Személyi feltételek .....	3
2. Munkaközösségek .....	3
3. Megbízások: .....	3
4. A tanulókra vonatkozó adatok: .....	4
5. Tárgyi feltételrendszer .....	4
III. A tanév rendje .....	5
1. Jogszabályi háttér .....	5
2. Tanítási szünetek .....	5
3. Tanítás nélküli munkanapok.....	6
4. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése.....	6
5. A témahetek és a témanap megszervezése .....	6
6. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése.....	7
7. Szülői értekezletek, fogadó órák időpontjai.....	8
8. A 2024/25. tanév tervezett iskolai beiskolázási programja.....	9
9. Tanulmányi versenyek.....	9
10. Színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időpontjai.....	10
11. Az iskolai kórus időpontja.....	10
12. A nemzeti ünnepek, hagyományra épülő iskolai ünnepek, megemlékezések időpontjai .....	10
IV. Nevelési – oktatási célok .....	11
V. Nevelési-oktatási módszerek .....	12
VI. Szakmai innováció .....	13
VII. A 2024/2025-ös tanév tervezett programjai.....	15

## **I. Jogszabályok**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023 (VIII.30.) kormányrendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

## **II. Helyzetelemzés**

### **1. Személyi feltételek**

Nyugdíjas tovább foglalkoztatott:

9 fő; ebből 3 fő teljes állású, 3 részmunkaidős, 3 fő óraadó.

Technikai dolgozók: 2 portás, 2 karbantartó, 4,5 takarító

Iskolatitkárok 2 fő

Pedagógiai asszisztensek: 3 fő.

### **2. Munkaközösségek**

Iskolánkban 6 munkaközösség működik:

1. Alsós-,
2. Felső Reál- Mérés- Értékelés-,
3. Felső Humán-,
4. Szabadidős-ÖKO-Testnevelés,-
5. Angol nyelv és KAP-,
6. Német nemzetiségi munkaközösség.

### **3. Megbízások:**

Dök segítő tanár:

Gyermekvédelmi felelős:

Pályaválasztási felelős:

Hangtechnikai felelős:

Mérési felelős:

Bázisintézményi felelős

Honlap, facebook oldal felelőse

Rendszergazda

Beiskolázási felelős

#### 4. A tanulókra vonatkozó adatok:

Tanulói létszám: 471 fő

Alsó tagozat létszáma: 241 fő

Osztályok száma: 12

osztály	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	összesen
létszám	23	23	21	17	15	17	16	15	27	24	23	20	241

Felső tagozat létszáma: 214 fő

Osztályok száma: 12

osztály	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	összesen
létszám	23	20	21	26	26	15	16	15	8	18	18	8	214

Technikai osztály létszáma 16 fő.

#### 5. Tárgyi feltételrendszer

- A humán erőforrás adta lehetőséggel falrészek festése, javítása, záruk, csaptelepek, mosdó helyiségek karbantartása, tornaterem, öltözők festése, javítása
- A színpad burkolatának javítása
- A portaszolgálat működtetése
- Iskolai büfé üzemeltetése
- Termek bérbeadása, kihasználása
- A német nemzetiségi osztályok továbbra is egységesen a II. emeleten foglalnak helyet
- Szülői segítséggel az ajtó és az ajtó melletti falrészek rendbetétele
- Idén is jótékonysági bált szervezünk, melynek bevételét iskolai célra használjuk fel
- Iskolánk könyvtárában újabb számítógépes parkot alakítottunk ki

- A 6.7.8. évfolyamos tanulók központi forrásból beszerzett notebook-okat kaptak
- Felmérésre került a digitális eszköztárunk, melynek megvalósulása folyamatban van.

### **III. A tanév rendje**

#### **1. Jogsabályi háttér**

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

A rendelet hatálya az iskolákra, a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre, a pedagógusokra, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire.

- A tanév, a tanítási év a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek).
- A tanítási napok száma 183 nap.
- Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.
- A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.
- Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

#### **2. Tanítási szünetek**

- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.
- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen gondoskodik, egyeztetés alapján.

### 3. Tanítás nélküli munkanapok

- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy munkanapot tanítás nélküli munkanap**ként használhat fel, amelyből – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.
- A tanítás nélküli munkanapokon ügyeletet biztosít az azt igénylő tanulóknak az iskola.

1. nap: 2024. november 25. (hétfő)	Pályaaorientációs nap
2. nap: 2025. május 22. (csütörtök)	Nevelési értekezlet
3. nap: 2025. május 23. (péntek)	Nevelési értekezlet
4. nap: 2025. június 20. (csütörtök)	DÖK nap

### 4. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

### 5. A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
- Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témaphoz keretében megszervezheti.

## **6. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése**

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

- Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.
- Az iskolák a mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.
- A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- A mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.
- A Hivatal a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.
- A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett

tanulók létszámát. A vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.
- A 2024/2025. tanévben az országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 5-8. évfolyamon a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A méréseredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

## **7. Szülői értekezletek, fogadó órák időpontjai**

Szülői értekezletek: szeptember 02 (hétfő) – 15. (péntek)

február 3 (hétfő) – 7. (péntek)

február 10 (hétfő) – 14. (péntek)

május 5 (hétfő) -9. (péntek)

- Fogadóórák: október – egyéni egyeztetés szerint  
november 4 (hétfő) -8. (péntek) iskolai közös fogadóóra  
december – egyéni egyeztetés szerint  
január – egyéni egyeztetés szerint  
március – egyéni egyeztetés szerint  
április 7 (hétfő) -11. (péntek) iskolai közös fogadóóra



- Vezetői fogadóórák:
 

igazgató	minden hónap 3. hét kedd	15.00-16.00
igazgatóhelyettes I.	minden hónap 3. hét péntek	15.00-16.00
igazgatóhelyettes II.	minden hónap 3. hét csütörtök	15.00-16.00

## **8. A 2024/25. tanév tervezett iskolai beiskolázási programja**

- szeptember: kapcsolatfelvétel a városi óvodák vezetőivel
- október: szakmai beszélgetés a Mesék Háza Óvoda és a Palotakerti Óvoda óvónőivel
- november: óvodások meghívása a Márton napi felvonulásra
- január, február: mese akadályverseny
- február: beiskolázási tájékoztató a leendő elsős szülők számára
- március: az intézmény bemutatását szolgáló nyílt nap leendő elsős szülőknek
- április: kézműves foglalkozással egybekötött tea délelőtt iskolánk iránt érdeklődő leendő elsős gyerekeknek, s azok szüleinek
- április 10.11. beiratkozás napja
- június: nyílt nap a már iskolánkba beiratkozott óvodásoknak, amelyen játékos foglalkozások keretében megismerhetik leendő tanítóikat.

## **9. Tanulmányi versenyek**

- Bolyai matematika verseny
- Bolyai magyar verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Medve szabadtéri matematika verseny
- 7-8. osztályosok Országos történelmi tanulmányi versenye
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Erzsébet királyné vers- és prózamondó verseny - városi
- Tankerületi vers- és prózamondó verseny
- Tankerületi ÖKO, rajz és fotó, angol nyelvi vers és prózamondó verseny
- Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny
- Országos angol nyelvi verseny
- Herman Ottó országos biológia verseny
- Justus von Liebig országos kémia verseny
- „Tiszán innen – Dunán túl” országos népdaléneklési verseny
- Megyei atlétika verseny
- Országos röplabdaverseny

- Bozsik foci program
- Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny

#### **10. Színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időpontjai**

- Egyéni tervezés főként osztályonként, évfolyamonként, az osztályfőnökök szervezésében, a tanórán kívüli szabadidős programok terhére.
- A Lázár Ervin Program keretében a Klebelsberg Központ, a Dunakeszi Tankerületi Központ és az intézményünk közös szervezésében valósul meg a kulturális programok látogatása helyben az intézményben vagy Budapesten.

#### **11. Az iskolai kórus időpontja**

Minden hétfő, 13:55-14:40 alsó tagozat

Minden szerda, 13:55-14:40 felső tagozat

#### **12. A nemzeti ünnepek, hagyományra épülő iskolai ünnepek, megemlékezések időpontjai**

- Szeptember 2. Tanévnyitó ünnepély
- Október 4. (péntek) Az aradi vértanúk napja - nemzeti ünnep
- Október 22. (kedd) Az 1956-os forradalom napja - nemzeti ünnep
- Március 14. (péntek) Az 1848-as forradalom és szabadságharc napja - nemzeti ünnep
- Április 16. (szerda) A holokauszt áldozatainak napja - nemzeti ünnep
- Június 4. (szerda) A Nemzeti Összetartozás Napja - nemzeti ünnep
- Június 20. (péntek) Ballagás
- Június 27. (péntek) Tanévzáró ünnepély

#### **IV. Nevelési – oktatási célok**

- Iskolánkban a 2024/25. tanévben minden évfolyamon folyamatosan működtetjük a Komplex Alapprogramot. Minőségi munkánk érdekében, saját tudástárát hoztunk létre, továbbá igénybe vesszük az Egri Eszterházy Károly Egyetem által nyújtott szakmai segítséget.
- Kiemelt nevelési célunk a közösségépítés, a közösségi magatartás fejlesztése, a tanulók szocializációjának segítése, az együttműködés erősítése, az osztálykohézió, az etikus magatartás fejlesztése.
- A hazafias nevelés erősítése az ünnepek, megemlékezések jelenléti megünneplésével.
- Működtetjük, mint a Bázisiskolai intézmény, a Bázisintézményi munkatervben leírtakat.
- Folyamatosan pályázunk az Élmenysuli cím megszerzésére az ezzel járó kötelességeket folyamatosan végezzük.
- Gyermekközpontú, befogadó és szorongásmentes iskola működtetése, amelyet tevékenységközpontú, élménypedagógiai és csoportmunkát előtérbe helyező tanórák jellemeznek.
- Támogató, segítő, közösségépítő, együttműködő, etikus magatartású pedagógusi attitűd kialakítása a tanítási-tanulási folyamatban, a nevelő-oktató munkában.
- A belső tudásmegosztással, a jó gyakorlatok átadásával a nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való differenciált foglalkozás, egyénre szabott munka, egyéni fejlesztő munka előtérbe helyezése.
- Hatékony tanulási módszerek, kooperatív technikák, stratégiák elsajátíttatása, jó gyakorlatok átadása, megosztása.
- Az országos kompetencia mérések eredményeinek javulása az előző tanévhez képest
- A pedagógiai munka fejlesztése a mérések eredményeinek, tapasztalatainak beépítésével. A lemorzsolódással veszélyeztetett, alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő, sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelemben részesítése. Intézkedési terv kidolgozása egyénre szabottan.
- Esélyteremtés: „Minden gyerek fontos” elvének következetes megvalósítása érdekében. Sikeresség program és az iskolai Mentorprogram működtetése. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélykülönbségének kiegyenlítése.

- A mozgásra és az egészséges életmódra való nevelés prioritása, a mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtése, minőségi kínálat biztosítása a sport területén.
- A tanév rendjében meghatározott témahetek és témanapok magas szintű megvalósítása.
- A Föld és a természeti örökség megbecsülése, megőrzése, környezetvédelem. Tudatos környezeti magatartás fejlesztése, ÖKO- és egészségnevelési program tervszerű végrehajtása, befogadó iskolai környezet kialakítása.
- Nemzeti hagyományaink ápolása, őrzése, átadása, értékteremtés.
- Bekapcsolódás a helyi, regionális rendezvényekbe.
- Együttműködés a német nemzetiségi önkormányzattal, civil szervezetekkel.
- Innovációk, műhelyfoglalkozások támogatása, jó gyakorlatok bemutatása.
- A német nemzetiségi hagyományok, szokások, ünnepek, jeles események megismertetése az iskola egész közösségével
- A német nemzetiségi osztályok egy rendszerbe foglalása, egységes iskolai rész biztosítása a hatékony nemzetiségi nyelvoktatás céljából.

## **V. Nevelési-oktatási módszerek**

- Követjük és beépítjük a mindennapi munkánkba a jogszabályi változásokat, a nemzetiségi nyelvoktatásra vonatkozó irányelveket.
- A kerettantervek helyi alkalmazását kiszélesítjük, alkalmazkodunk az egyes tanulócsoporthoz, tanulók képességeihez, tanulási tempójához, így biztosítva a tanulásuk eredményességét.
- Megismerjük és elsajátítjuk az „Élménypedagógia” eszközeit.
- Bővítjük a Boldogság óráinak számát több osztály bevonásával.
- Törekszünk az inkluzív intézményi pedagógiai attitűd kialakítására.
- Adaptív iskolaként kívánunk működni, ahol tevékenységközpontú tanórákon, alapvető készségek fejlesztésére koncentrált oktatást folytatunk, és ahol használható tudást sajátítanak el a tanulók, a differenciált, egyéni képességeket figyelembe vevő tanulástanítás során. (pozitív elvárás, bizalom)
- Az iskolapszichológus segítségével feltárjuk a tanulási, szocializációs és a nevelési hiányosságokat, a szülők bevonásával, együtt keresünk megoldásokat a problémákra.
- Továbbra is célunk a rend és fegyelem megőrzése, a rendbontókkal szembeni eredményes intézkedések következetes megtétele.
- Értékelési kultúránkat fejlesztjük – az fejlesztő célú, önmagához mért, képességek

szerinti értékelés előtérbe helyezésével, valamint az önreflexió folyamatos működtetésével.

- A tanulók viselkedéskultúráját, munkaerőlcset tovább fejlesztjük. Igyekszünk a média negatív hatását csökkenteni, ellensúlyozni.
- A tankerületi értekezleteken és a különböző előadásokon, konferenciákon elhangzott információkról a nevelőtestület tagjait folyamatosan tájékoztatjuk értekezleteken, e mailben vagy online platformon.

## **VI. Szakmai innováció**

- Pedagógiai Programunkban kiemelt feladatként fogalmazzuk meg célként az új oktatási-nevelési módszerek, eszközök folyamatos megismerését, iskolánk szakmai munkájába való beillesztését. Ennek értelmében számos továbbképzési lehetőséggel élünk, a látottakat munkaközösségi foglalkozásokon a kollégák megosztják egymással és ezután mindannyian beépítik napi munkájukba.
- Magasabb színvonalú oktatásra emeljük a német nemzetiségi oktatást, a német nyelvtanulás ügyét. Ehhez kiemelt támogatást nyújt a Gödöllői Német Nemzetiségi Önkormányzat a hatékony nyelvtanulást elősegítő eszközökkel.
- IKT eszközök, alkalmazások használata a tanulás-tanítás folyamatában - nevelőtestületi felmérés alapján belső továbbképzések szervezése.
- Az algoritmikus gondolkodás, a logikai készségek és finom motorikus készségek mellett számos kompetenciaterületen gazdagítja a gyerekeket, fejleszti a térlátásukat az ettől az évtől bevezetésre kerülő Robotika. Mindezeket támogatja játékos sport tevékenység a darts játék bevezetése, ami nem utolsó sorban alkalmas a koncentráció fejlesztésére, csapat építésre is.
- 2024/25. tanévben folytatjuk most már minden évfolyamon a Komplex A Alapprogramot, a tanulók délutáni elfoglaltságait pedig az alprogramok körében szervezzük.
- A belső tudásmegosztás elősegítése érdekében létrehoztunk egy közös Módszertan-tár felületet, amelyen a KAP-hoz kapcsolódó KIP - DFHT óravázlatokon kívül megosztjuk a módszertani repertoárunkat is.
- Minden lehetőséget megragadunk arra, hogy pályázatok segítségével tudjuk gyarapítani tudásunkat, eszköztárunkat. Ennek érdekében létrehoztuk a pályázati munkaközösséget, amely a tanév során folyamatosan figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket.

- Az előző években megnyert pályázatok eredményeit tovább visszük és fejlesztjük, méltón az alábbi címeinkhez: Erőszakmentes és Egészségtudatos Iskola, Örökös öko iskola, Mentoráló intézmény, Örökös Boldogiskola, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, Élménysuli
- Örökös öko iskola lévén ebben a tanévben is működtetjük az Iskolakert projektet a Gödöllői Kertbarát Kör civil szervezettel
- Bázisintézményként aktívan részt veszünk vállalt kötelességeink teljesítésében, bemutató órákkal erősítjük az intézményközi kapcsolatokat, a POK legnagyobb meglepésére.
- Fontos innovációnk az egyedi rendezvényeink pl. a nemzeti ünnepeink újszerű, formabontó módon történő megünneplése.
- Projekt nap keretében Egészségnapot tartunk.
- A hagyományos Keretjáték is megújul ebben a tanévben is, új tartalommal és formával „Ismerd meg olimpikonjainkat! címmel.
- Egyedi rendezvényünk a Márton napi lámpás felvonulás vagy a Schnuppertag, amelyeket a német nemzetiségi hagyományápolás keretében - egész iskolára kiterjesztve szervezzük. A Schnuppertagot csak a nemzetiségi osztályoknak szervezzük.
- Szintén nagyon eredményes innovációnk a Sikeresség program, melyben egyéni gondozásban, kiemelt figyelemben részesítjük rászoruló tanulóinkat. A program keretében iskolai mentorok segítik a tanulók beilleszkedését, tanulmányi munkáját.
- Eredményesen pályáztunk az Erasmus+ nemzetközi pályázaton is, melynek keretében már a 2. éve tanulói és tanári mobilitáson vesznek részt iskolánk tanulói és dolgozói
- A 2023-ban elindított Erasmus + pályázatunk címe is koherens az intézményi innovációkkal, célokkal:” További lépések a sikeresebb és boldogabb 21. századi iskolánkért, mely projekt keretén belül 5 nagy célt tűztünk ki.
- 2025-ben újabb tanulói mobilitásokkal bővül az Erasmus programunk, olsz cserediákok látogatnak iskolánkba.
- Az intézmény belső és külső kommunikációjának fejlesztése
- Digitális fejlesztés
- Tanári módszertan tár bővítése, különös tekintettel az együttnevelés fontosságára
- Fenntarthatóság, egészséges életvitel
- Iskolánk nemzetköziesítése, nemzetközi kapcsolatok kiépítése az Erasmus pályázatok által
- A Határtalanul pályázat folyamatos működtetése

## **VII. A 2024/2025-ös tanév tervezett programjai**

### **Szeptember**

2. 08:00 Tanévnyitó ünnepség
2. 10:00 Évindító iskolagyűlés
3. DÖK alakuló ülés
4. 13:00 Tanévnyitó értekezlet
7. Belvárosi Napok - Civil utca / iskolakert bemutatása
7. Belvárosi Napok / futóverseny
12. Iskolakert konferencia Budapest
- 17 - október 9-ig: Pályaválasztást megalapozó kompetencia mérés
- 23-27. Papírgyűjtés
- 23-27. Matalent Tehetségazonosító mérés az 5. évfolyamon (vezetői cél)
25. Mk. vezetői értekezlet
27. Egészségnap (vezetői cél)
27. Magyar Diáksport Napja
27. Tanmenetek leadási határideje
- 27-28. Kutatók éjszakája
29. Szüreti multság, klubnapközi
29. Városi óvodákkal való kapcsolat felvétel
29. Magyar népmese napja
30. Medvematek Go

### **Október:**

1. Állati szépségverseny
2. Zene világnapja
2. Havi nevelőtestületi értekezlet
- október-december: DIFER mérések lebonyolítása
4. Iskolai népdalverseny elődöntők
7. Erzsébet királyné emlékére rendezett vers- és prózamondó verseny
7. Október 6. megemlékezés
7. Őszi teremdekoráció ellenőrzése

- 7-11. Iskolai természettudományos kompetencia mérés
- 8. Népdalverseny selejtező 1-2 évf. 14.30.
- 11-ig: 1.2. évfolyam tanulóinak felmérése az alapkészségek fejlesztésére
- 15. Népdalverseny selejtező 3-4 évf. 14.30.
- 16. Mk. vezetői értekezlet
- 18. Erntedankfest- terményünnep
- 22-ig: Az érintett tanulók létszámának jelentése
- 22. Népdalverseny selejtező felső tagozat 14.30.
- 22. Október 23. ünnepség
- 25. Halloween
- 25. Halloween vetélkedő
- 26-nov. 3. Őszi szünet
- utolsó tanítási nap okt.25 (péntek) a szüneti utáni első tanítási nap nov. 4. (hétfő)

### November

- 6. Havi nevelőtestületi értekezlet
- 8. Martinstag - Márton nap
- 8. Bolyai magyar verseny iskolai forduló
- 8-9. Mozilátogatás: Mesefilm
- 10. Márton napi kézműves klubnapközi
- 11. 12. Őszi nyílt napok alsó és felső tagozaton (1-5. óra) (vezetői cél)
- 21. Diákparlament
- 23. Jótékonysági bál
- 25. Pályaorientációs nap/Tanítás nélküli munkanap
- 25. Zrínyi Matematikai Verseny helyi forduló (vezetői cél)
- 27. Mk. vezetői értekezlet
- 29. Próba felvételi mérés matematikából 8. évfolyamon

### December

- 4. Havi nevelőtestületi értekezlet
- 2-12. „Jónak lenni jó” cipősdoboz gyűjtés
- 4. Téli teremdekoráció ellenőrzése



6. Mikulás nap

6-ig: DIFER mérés

7. Alapművelési verseny évfolyamonként matematikából felső tagozat

9-től: Adventi reggelek

13. Városi nemzetiségi karácsonyi ünnep a Grassalkovich kastély lovardájában

13. Luca nap

13. Karácsonyi bazar

18. Kisebbségek napja

18. Iskolai karácsonyi koncert

21-jan. 5. Téli szünet

utolsó tanítási nap dec. 20. (péntek) a szüneti utáni első tanítási nap jan. 6. (hétfő)

### Január

8. Havi nevelőtestületi értekezlet

9 – május 9. Eredmények rögzítése a NETFIT rendszerbe.

10. Bolyai természettudomány csapatverseny iskolai forduló

15. Kitelepítés napja - osztálykeretben

16. Az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny Iskolai feladatlapjának megíratása

7.8. évfolyam német verseny

17. I. félév vége

22. Magyar Kultúra Napja

24. I. félévi értesítők kiosztása

24. Farsangi dekoráció ellenőrzése

29. Mk. vezetői értekezlet

### Február

1. Hajós napi szellemi vetélkedő

5. Havi nevelőtestületi értekezlet

7. Farsangi multság (vezetői cél)

10. Házi vers- és prózamondó verseny

10. Tankerületi rajzverseny I. forduló

14. Valentin nap az iskolában

- 23. A kommunizmus áldozatainak emléknapja 7- 8 évfolyam
- 24. Házi népdalverseny
- 24. Szülői elégedettségi kérdőív kiosztása (vezetői cél)
- 24. Tanmenetek elkészítése a II. félévre
- 26. Mk. vezetői értekezlet
- 27. Tankerületi rajzverseny II. forduló
- 28-ig: a mérésekhez a tanulói adatok rögzítése a Hivatal informatikai rendszerében

### Március

- 3. Tankerületi vers- és prózamondó verseny
- 3-7. Pénz7
- 3-7. Tankerületi ÖKO verseny online munkák leadása és zsűrizése
- 5. Havi nevelőtestületi értekezlet
- 10-14. Erasmus diákmobilitás keretében 10 tanuló fogadása
- 10-14. Petőfi hét
- 11. Tavaszi dekoráció ellenőrzése
- 11-12. Simonyi- Zsigmond Kárpátmedencei Helyesírási Verseny
- 14.  $\pi$  nap
- 14. Március 15-i műsor és emléktábla avatás
- 18. Tankerületi versenyek eredményhirdetése, rajz- és fotókiállítás megnyitója (MUZA)
- 20. Kenguru Nemzetközi Verseny
- 21. Víz világnapja
- 24-28. Digitális Témahét
- 24-május 30. Mérések lebonyolítása
- 24. Német nagykövetség meglátogatása
- 26. Mk. vezetői értekezlet

### Április

- 1. Pizsama party
- 2. Havi nevelőtestületi értekezlet
- 1-30. Tankönyvrendelés
- 7-11. Papírgyűjtés

- 7-11. Fenntarthatósági Témahét
- 10-11. Beiratkozás
- 11. Magyar költészet napja
- 11. Szépiró verseny
- 14.15. Tavaszi nyílt napok alsó és felső tagozaton (1-5. óra) (vezetői cél)
- 16. Húsvéti hagyományörzés, tojásfa díszítés, tojáskeresés (vezetői cél)
- 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
- 17-27. Tavaszi szünet
- utolsó tanítási nap ápr. 16. (szerda) a szüneti utáni első tanítási nap ápr. 28. (hétfő)
- 28. Trachtag – Népviselet Napja
- 28. A szülői elégedettségi kérdőívek eredményeinek közzététele SZK értekezleten és nevelőtestületi értekezleten
- 29. (kedd) Kihelyezett tanórák
- 30. Mk. vezetői értekezlet
- 30. Tankerületi angol nyelvi vers- és prózamondó verseny

## Május

- 1.2.5. Anyák napi ünnepségek osztálykeretben
- 5. Nyári dekoráció ellenőrzése
- 7. Havi nevelőtestületi értekezlet
- 9. Tájház látogatás Dunaharaszti
- 9. Tehetségnap (Gála)
- 10. Madarak és fák világnapja
- 10. Végy gondozásba egy virágládát
- 10. Medve MATEK verseny
- 12-17. Olvasott szöveg értése, belső mérés megírása angol Iskolai tavaszi kompetenciamérés angolból
- 13-16. Határtalanul kirándulás Szerbiába
- márciustól folyamatosan: Országos Kompetencia Mérések matematikából, szövegértésből és természettudomány, idegennyelv, történelem, digitális kultúra tantárgyból (8. évfolyamon vezetői cél)
- 17. Tájfutás
- 22. 23. Pedagógus teljesítményértékelés /Tanítás nélküli munkanap

28. Mk. vezetői értekezlet

### Június

- 4. Havi nevelőtestületi értekezlet
- 4. Nemzeti összetartozás napja
- 5. GNNÖ által támogatott kirándulás Schönbrunnba  
10-13. Erdei iskola – Csattogó-völgy
- 19. DÖK nap
- 20. Utolsó tanítási nap
- 20. Ballagás
- 21. Netfit mérés eredményének a feltöltése
- 27. Tanévzáró